

Муниципальное учреждение «Отдел образования
Шалинского муниципального района» Чеченской республики

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 г.Шали
Шалинского муниципального района»

(МБОУ «СОШ №9 г.Шали»)

СОГЛАСОВАНО

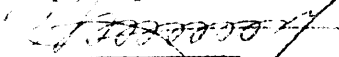
Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №9 г.Шали»

протокол № 6 от « 2 » 12 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №9 г.Шали»

 М.Х.Тарамова

Приказ № 1 от « 2 » 12 2020г.

Отчет
о результатах самообследования
«МБОУ СОШ №9 г.Шали»
за 2019 год

г. Шали, 2020г.

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №9 г.Шали Шалинского муниципального района»
Руководитель	Тарамова Малика Хасамбековна
Адрес организации	366300, ЧР, Шалинский район, г.Шали, ул.Моздокская, 58
Телефон, факс	8-928-785-57-79
Адрес электронной почты	Shali-9@mail.ru
Учредитель	Администрация Шалинского муниципального района в лице муниципального учреждения МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района Чеченской Республики
Дата создания	01.09.1976 г.
Лицензия	От 11.05.2010г №0559, серия А №186862
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.07.2011г. №0254, серия 95, №000146

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №9 г.Шали» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного и среднего общего, а также дополнительного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Школой.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликты между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации; совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №9 г.Шали» создано 4 предметные методические объединения:

- педагогов начальных классов;
- педагогов филологических наук;
- педагогов естественно-научных дисциплин;
- педагогов математических дисциплин.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский язык

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
51	3	- в 1 классах – 35 мин. в 1 полугодии и 40 мин во 2 полугодии,- во 2-11 классах – 40 мин.	1 классы – 5 дней, 2-11 классы – 6 дней	34

Режим работы: школа работает

с 1-4 классы - в три смены

Начало первой смены - в 8:00, второй смены 11:05, третьей смены 14:05

с 5-11 классы - в две смены

Начало первой смены - 8:00, второй смены - в 13:00.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019-2020 учебном году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	624
Основная образовательная программа основного общего образования	760
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	46

Всего в МБОУ «СОШ №9 г.Шали» в 2019 году получали образование – 1430 обучающихся (из них

детей с ОВЗ - 0

детей-инвалидов - 0

детей обучаются на дому - 2.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее,
- основное общее
- среднее общее
- дополнительного образования.

Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы школы является развитие творческих способностей детей, их стремление к здоровому образу жизни и созидательной деятельности. Для достижения этой цели в школе в течение учебного года проводились учебно-познавательные, культурно-массовые мероприятия. Совершались рейды по проверке посещаемости учащихся, внешнего вида обучающихся, санитарного состояния кабинетов.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

Укрепление связи семьи и школы.

В этом направлении школа работает по программе «Семья и школа». Изучены семьи учащихся, их социальный состав:

Неполные семьи – 0,8 %;

Многодетные семьи – 5 %;

Малообеспеченные семьи – 2,7 %;

Семьи с детьми – инвалидами – 0,8 %;

Семьи с опекаемыми детьми – 0,1 %.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 0,3 %.

В течение года ведется работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания. Консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, вопросы педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях.

Проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике наркомании и СПИДа, ПДД, духовно-нравственного воспитания, сохранении и укреплении здоровья.

Внеурочная деятельность в школе делится на три части: традиционные общешкольные дела, общешкольные мероприятия по параллелям и внутри - классные дела. Все традиционные школьные дела прошли успешно. Это Линейка ко Дню знаний, «День учителя», Новогодний праздник «Зимний лес», конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества, мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год мы опираемся на поставленные цели и задачи, традиции школы, особенности педагогического коллектива,

интересы и потребности обучающихся и родителей. В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании», Устав школы, концепция воспитательной системы, программы: «Одаренные дети», «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни», «Духовно-нравственное воспитание», «Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения учащихся».

В школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию. Реализовывается план мероприятий, посвященный Дню рождения ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА ЧР А-Х. КАДЫРОВА, проводятся традиционные беседы с учащимися, а классными руководителями проводятся классные часы, приуроченные к этой дате.

Проводятся разъяснительные беседы по вопросам ВИЧ, наркомании с приглашением сотрудников УФС по наркоконтролю и работников РЦ по профилактике и борьбе со СПИДом.

Классные руководители уделяют много времени уч-ся во внеурочное время, часто совершаются культурно-массовые походы, которые способствуют сплочению ученического коллектива, развитию чувства товарищества, толерантности, духовно-нравственного воспитания.

Решение задач гармоничного развития личности в условиях школы мы рассматриваем в контексте приоритетных направлений воспитания и образования:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- здоровьесберегающее;
- развитие детской одаренности;
- профилактика правонарушений.

Соответствие предоставляемого образования потребностям потребителей предоставляемых услуг подтверждается результатами анкетирования родителей:

Эффективность работы образовательного учреждения по результатам анкетирования родителей

А. Реализация возможностей ребенка, его интересов
полностью устраивает- 55 %; частично - 45%; не удовлетворяет- 0 %;

Б. Сотрудничество учителей и родителей
полностью устраивает- 67 %; частично - 33%; не удовлетворяет- 0 %;

В. Отношения между учащимися в классе, школе
полностью устраивает- 72 %; частично - 28%; не удовлетворяет- 0 %;

Г. Комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка
полностью устраивает- 87 %; частично - 13%; не удовлетворяет- 0 %;

Д. Удовлетворенность уровнем подготовки, который дает школа в получении ЗУН
полностью устраивает- 65 %; частично - 35%; не удовлетворяет- 0 %;

Ж. Эффективность проведения общешкольных мероприятий

полностью устраивает- 89 %; частично – 11 %; *не удовлетворяет- 0 %.*

«Плюсы» в работе школы:

Большинство родителей считает, что в школе созданы:

- ☐ хорошие условия для реализации возможностей ребенка, его интересов;
- ☐ комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка;
- ☐ высокий уровень сотрудничества учителей и родителей;
- ☐ высокий уровень проведения общешкольных мероприятий.

Проблемное «поле»:

- ☐ Взаимоотношения между учащимися нуждаются в повышенном внимании и коррективке.

Дополнительное образование

В МБОУ «СОШ №9 г.Шали» реализовываются 4 кружка и клуб английского языка.

- кружок кройки и шитья: «Юный дизайнер»
- кружок по физике: «Юный физик»
- шахматный кружок: «Юный шахматист»
- кружок по математике «Эрудит»

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

1. Образовательная деятельность:

Для МБОУ «СОШ № 9 г. Шали» характерна стабильность контингента. В 2019-2020 учебном году общая численность учащихся 1430, количество классов-комплектов: 51.

Сравнительный анализ количества учащихся по уровням образования

Учебный	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Количество классов	Всего
2014-2015	581	545	121	47	1247
2015-2016	646	575	125	51	1346
2016-2017	705	638	75	50	1418
2017-2018	661	677	69	52	1407
2018-2019	657	698	59	44	1414

2019-2020	624	760	46	51	1430
-----------	-----	-----	----	----	------

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по уровням образования

Учебный год	Успеваемость в %				
		по школе	1-я	2-я	3-я
2014-2015	98%	32%	46 %	24,3%	24,1%
2015-2016	97%	31%	40%	20%	22,3%
2016-2017	98,67%	28,2%	42,4%	17,5%	28,2%
2017-2018	94,8%	24,8%	40%	13,5%	28%
2018-2019	96%	36%	41%	15%	46%
2019-2020	96%	39%	42%	18%	47%

Повышение качества знаний наблюдается на всех трех уровнях образования: на уровне начального образования на %, на уровне основного общего образования на 3%, на уровне среднего общего образования на 1%.

На основании Положения о промежуточной аттестации и решения педагогического совета школы № 1 от 30.08.19г. в МБОУ «СОШ №9 г. Шали» ежегодно проводится переводная (промежуточная) аттестация обучающихся 8-х, 10-х классов и итоговые контрольные работы во 2-7-х классах. Сроки проведения промежуточной аттестации с 12.05.2020г. по 22.05.2020г.

Результаты сдачи ЕГЭ

Предмет	2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	учебный год		учебный год		учебный год		учебный год	
	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся	Кол-во выпускников, сдававших ЕГЭ	Кол-во, положительно справившихся
Русский язык	50	32	29	28	36	5	24	24
Математика	50	32	29	24	36	5	24	24
Физика	5	3	3	1	0	0	0	0
Информатика	0	0	0	0	3	1	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0	4	1

Химия	16	2	9	3	5	2	5	3
Биология	9	5	10	4	16	12	9	1
География	0	0	1	0	0	0	0	0
История	28	14	18	10	20	4	3	1
Обществознание	46	18	26	14	35	13	24	8

Сравнение результатов ЕГЭ за 2016, 2017, 2018 и 2019 годы.

Предмет	Процент сдачи ЕГЭ			
	2016	2017	2018	2019
Русский язык	75%	97,5%	86%	100%
Математика	75%	93%	86%	100%
Физика	60%	31%	-	-
Информатика	-	-	67%	-
Литература	-	-	-	25%
Химия	5%	30%	60%	60%
Биология	50%	32%	25%	11%
География	-	-	-	-
История	50%	52%	80%	33%
Обществознание	30%	63%	63%	33%

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	0	57
Математика	24	0	0	42
Химия	5	0	0	32
Биология	9	0	0	24
История	3	0	0	22
Обществознание	24	0	0	36
Литература	4	0	0	23
Итого		0	0	

Выводы и рекомендации:

К причинам можно отнести:

- Для устранения данных причин и решения проблемы необходимо:

- ## Активность и результативность участия в олимпиадах

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в професси ональную ОО	Всего	Посту пили в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочну ую службу по

									при у
2019	108	31	0	53	24	14	6	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников предыдущих лет.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МБОУ «СОШ №9 г.Шали» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования, есть план внутренней системе оценки качества образования на учебный год. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «СОШ №9 г.Шали» работают 80 педагогов и 4 совместителя. Из них 12 человек имеют среднее специальное образование.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечен квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года МБОУ «СОШ №9 г.Шали» готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 80 педагогов 21 прошли переподготовку и соответствуют требованиям профстандарта «Педагог»..

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Методическая ____	__628	540 ____
2	Художественная _____	303	__290__
3	Пособие _____	__1043__	700 ____
4	__Учебная	__16721	__16430
5	Справочная _____	93 ____	42

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - диски; сетевые образовательные ресурсы . Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №9 г.Шали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 2 учебных кабинета, оснащенных современной аппаратурой, в том числе:

- лаборатория и кабинет физики;
- лаборатория и кабинет химии и биологии;
- кабинет ОБЖ
- кабинет информатики

Также имеется оборудованные столовая, пищеблок и спортивный зал.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1430
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	624
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	760
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	308
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек / 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 человек / 0,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/0,9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 человек /6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 человек /4,1%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		3 (0,2)
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	80

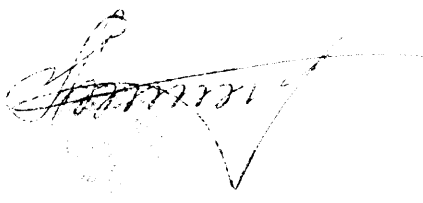
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		56 человек/ 70%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		47 человек / 58 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		12 человек/ 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		12 человек/15 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 человек/ 20%
Высшая		6 человек/ 7,5%
Первая		10 человек / 12,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
До 5 лет		17 человек /21 %
Свыше 30 лет		11 человек/13%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	23 человека/28 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		6 человек /7,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		80 человек/100 %

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	75 человек/93%
Инфраструктура	человек (процент)	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	единиц	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
С медиатекой		Нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		человек/ %
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	человек (процент)	1 кв.м
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	—

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №9 г.Шали» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Директор

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'M. X. Taromova', written in a cursive style. The signature is positioned between the word 'Директор' and the printed name 'М.Х.Тарамова'.

М.Х.Тарамова